

集計結果（職員8名・児発管1名）

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9		<ul style="list-style-type: none"> ・基準上はOKだが実際は少し狭さを感じる。パーティションで区切ってエリア分けをし、何とか過ごしている。 ・基準内。
	2	職員の配置数は適切であるか	9		<ul style="list-style-type: none"> ・日々の児童構成が変化するため、状況次第で職員不足を感じる。 ・他害のある児に対しては、常に見守りや制止が必要とされる。 ・基準以上に配置しているが、実際は足りていない。子どもが危険になる場面もあると思われる。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1	<ul style="list-style-type: none"> ・パーティション等で構造化し、本人たちに分かり易いように工夫している。一人一人に合わせた再構造化は随時行っていく。 ・指導訓練室と給食・おやつのとれる空間を共有しているため、可動式のパーティションを用いている。イラストカードを提示している。 ・パーティションで構造化しているが、固定されていない部分は動きやすく、子どもでも簡単に押すと倒れてしまう。 ・窓枠やロッカーなど登り易く危ない。工夫はしているが、完全に気にならないようにするのは難しい。遊戯室の真ん中にアコーディオンカーテン等仕切れるものがあつた方が良いと思う。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9		<ul style="list-style-type: none"> ・パーティション（丈夫なもの）がもっと要る。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	8	1	<ul style="list-style-type: none"> ・心がけているが時間がなく支援会等が持てない時もある。 ・開所初年度ということで十分な全体での会議等をする時間が持てなかった。今後の課題として取り組みたい。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ・今回初めてのアンケートとなる。調査結果を受け改善を行っていく。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ・今回初めてのアンケートとなる。調査結果を受け改善を行っていく。 ・ホームページで公開する。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9		<ul style="list-style-type: none"> ・外部からスーパーバイザーによる週2回程度のコンサルタントを受け改善に取り組んでいる。

	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9		・ 職員の経験やスキル適正を踏まえて内部・外部研修の機会を作り参加している。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9		・ クラスに支援計画の目標のメモやコピーをおいて意識しながら行っている。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9		・ 一緒に支援に入る職員間で事前に打ち合わせをしている。 ・ チームで毎日打ち合わせをしている。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9		・ 夕会で行っている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9		
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	・ 主に児童発達支援管理責任者が参画している。 ・ 参画はしていない場合は、事前に情報を共有している。 ・ 話の内容、その結果などをもう少し詳しく知りたい。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	9		
	23	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合） 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	2	1	・ 未回答（該当なし含む） 6名

関係機関や保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	1	2	・未回答(該当なし含む) 6名
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	8		・該当なし 1名 来年度4月からの取り組みあり。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9		・引継ぎシートの作成・引継ぎ会に参加。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	5	4	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8	1	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	9		・年長児の保護者を中心に参加を募り、“ほめて楽しい子育て講座”を行い、ペアレント・トレーニングを行っている。
保護者への説明責任	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9		・契約の際に説明をしている。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9		・登降園時や電話による相談及び不定期ではあるが必要に応じた来所相談を行っている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	1	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9		

仕等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	3	・今年度は会報等の発行には至らなかった。連絡や行事予定は必要に応じて発信している。今後会報発行に取り組む。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9		・療育での取り組みとして視覚提示（絵など）を使用することでわかりやすい配慮をしている。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	6	・今年度は開所式のみ行った。機会があるなら調整をして取り組めたら良いと思う。 ・見学等できる限りの配慮をし、オープンにしている。今後行事等で地域の参加等検討している。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9		・訓練やDVDを全員で見るなど具体的でわかりやすい方法で対策を周知しているので何かあった時も落ち着いて対応できると思う。 ・保護者の周知は十分とは言えない。今後取り組んでいく。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9		・訓練やDVDを全員で見るなど具体的でわかりやすい方法で対策を周知しているので何かあった時も落ち着いて対応できると思う。 ・月1回の避難訓練を実施している。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9		・利用前の聞き取りで把握している。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	2	・医師の指示書はないがアレルギーの除去食を提供している。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	2	・事例集は作成していない。朝夕の会または回覧にして全職員に伝達している。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1	・研修会への参加及び内部の勉強会を計画している。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	7	2	